

## 令和2年度 学校経営方針

### 1 校訓

**賢く 優しく 逞しく 美しく**

### 2 学校教育目標（目指す生徒像）

良い学習習慣と生活習慣を身につけ、進んで貢献できる生徒の育成

- 「よく考える生徒」（賢く）：進んで学習し自分の課題に取り組み、考えを深め、善悪を的確に判断し行動でき、きちんとした言葉遣いができる生徒
- 「心豊かな生徒」（優しく）：礼儀正しく、進んで笑顔であいさつでき、相手の気持ちを思いやり、相手の立場にたって心遣いができ、人や物を大切にし、約束を守り協力して仲良く活動できる生徒
- 「心身ともに逞しい生徒」（逞しく）：規則正しい生活習慣が身につく、自他の生命を尊重し、健康と安全に気をつけ、進んで体を鍛え、感動を心と体で表現できる生徒
- 「勤労奉仕の心をもつ生徒」（美しく）：的確に状況を判断し、勤労の精神を尊び、労を惜しまず進んで働き、社会に貢献できる生徒

### 3 目指す学校像

- (1) 夢と希望を育む地域に信頼される学校
- (2) 明るい挨拶と正しい言葉遣いの行き交う学校
- (3) 清掃の行き届いたきれいな学校
- (4) いじめのない、不登校生徒のいない学校
- (5) 学校行事や部活動による活動を大切にする学校

### 4 目指す教職員像

**教育は人なり 熱・意気・誠**

- 教育公務員としての自覚と使命感をもち、誠実に職務に励む教師
- 豊かな知識と確かな教科指導技術をもつ、授業で勝負できる教師
- 生徒の目線に立ち、生徒と一緒にチャレンジする教師
- 豊かな個性を惜しみなく発揮し、生徒が尊敬しあこがれる魅力ある教師
- 生徒理解に努め、生徒の夢の実現に向けて的確に導ける教師

### 5 学校経営方針

**全職員の経営参画による学校経営を推進し、生徒が安心して安全に通える学校、地域から信頼される学校を目指します。**

職員すべてが、生徒の健全育成に欠かすことのできない大切な存在である。

このことを、改めてすべての職員が自覚し、日々それぞれの職務に、誠心誠意あたっていただきたい。

- (1) すべての生徒が、自覚と誇りと優しさを持ち、意欲的に学ぶことができる魅力ある学校を目指します。
- (2) 全ての教育活動を充実させ、知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成を目指します。
- (3) 学習指導要領のもと、授業を充実させ「確かな学力の育成」を目指すとともに、自主的に学習に取り組む生徒の育成を目指します。

- (4) 生徒相互、生徒と教職員の好ましい人間関係を確立し、保護者・地域社会・関係諸機関との連携を深め、信頼される学校を目指します。
- (5) ノーマライゼーションの理念に基づく、特別支援教育の視点を取り入れた学校経営を充実させ、一人一人を大切に楽しく行き甲斐のある学校を目指します。
- (6) 教育公務員としての使命感を持ち、誠実に勤務する職員が、全力で指導にあたる学校を目指します。
- (7) 生徒指導・学習指導・部活動・学校行事等、どんなことも手を抜かずにあきらめず、きめ細かく、丁寧な指導をする学校を目指します。
- (8) 一人一人の良さを認め、育む教育の充実をとおして、自他の人権を尊重する「いじめ」のない学校を目指します。

## 6 指導の重点

### (1)基礎・基本を重視し、自主的に学習に取り組める学習指導の充実。

\*学習指導の充実は学校教育の基本である。

- ・基礎・基本を徹底して理解させる指導の実践。・創意工夫により、自ら学ばせる指導方法の改善。・学習指導要領確実な実施。新しい指導計画の実践・修正。

### (2)心身の健康保持と体力向上に向けた指導の充実。

\*心身の健康保持・体力維持は、生きていくための基礎である。

- ・健康でなければ、何も出来ない。体力がなければ、何も続かない。・健康な身体でないと、健全な精神は育たない。・意図的・効果的な部活動の積極的な推進。

### (3)共通理解、共通行動による生徒指導の充実、深化。

\*生徒指導は学校教育の基礎である。

- ・生徒理解に基づいたきめ細かな指導の徹底。・同一姿勢、同一行動による丁寧な指導の徹底。・自己実現を図る積極的な生徒指導の推進。・悲観的に準備し、楽観的に対応する姿勢の徹底。・報告・連絡・相談の徹底。

### (4)ノーマライゼーションの理念にもとづく特別支援教育の推進。

\*特別支援教育も学校教育の基礎である。(特別支援学級は学校の宝)

- ・関係機関と積極的な連携の推進による特別支援教育の充実。・通常学級に在籍する特別に配慮を要する生徒への指導・援助の充実。

### (5)人権を尊重した教育の推進

\*学校の教育活動全体を通して人権教育を推進する。

- ・全ての教育活動を通じた、一人一人の良さを認め育む教育の実践。・様々な場面を通じた自己有用感(自己肯定感)を育む教育の充実。

### (6)保護者、地域社会、関係諸機関と積極的な連携強化。

\*保護者、地域社会、関係諸機関との連携強化を図る。

- ・意図的・計画的な連携を進める組織体制の確立。・地域貢献活動の積極的な推進。

### (7)職員すべてが働きがいのある職場づくりの推進。

\*教育活動のすべては、職員の方々の日々の働きにかかっている。

- ・公務員としての服務規律の徹底。・教職員として使命感に溢れ、誠実な勤務の実践。・執務環境の整備と資源節約の徹底