

【別紙】令和元年度 学校自己評価重点目標シート (川口市立東中学校)

(A4判横)

※学校関係者評価実施日とは、学校関係者評価委員会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

学校教育目標	○よく考える生徒○心豊かな生徒○心身ともに逞しい生徒○勤労・奉仕の心をもつ生徒
目指す学校像	(1) 夢と希望を育む地域に信頼される学校 (2) 明るい挨拶と正しい言葉遣いの行き交う学校 (3) 清掃の行き届いたきれいな学校 (4) いじめのない、不登校生徒のいない学校 (5) 学校行事や部活動による活動を大切にする学校

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

出席者	
学校関係者 (教職員を除く)	名
事務局 (教職員)	名

学 校 自 己 評 価					
領 域	年 度 目 標			年 度 評 価 (平成 年 月 日 現在)	
	現状と課題	重点目標	具体的方策	重点目標の達成状況	達成度 次年度への課題と改善策
組織運営	<ul style="list-style-type: none"> 規則正しい姿勢で授業に取り組む生徒の姿が恒常的になってきた。また、各学年が情報を共有しながら組織的に教育活動に取り組むことができています。今後は、これらを一層活用し、さらなる学校の発展を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○落ち着きと潤いのある学校としてさらに発展させていく。 □教職員が高い理想を求め、教育活動に取り組める組織をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○現状に甘んじず、小さな変化を見逃すことなく教育活動を行う。 □働き方改革を具体的に進め、教職員の負担感を減らし、常に情報共有できる風通しの良い職場にする。 		
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・県学力学習状況調査では、学力の伸び率が県平均を超えるか、または県平均と同等であった。また、アシスタントティーチャの活用によって、学習に取り組む意欲が持てるようになった生徒が複数いた。学力向上、不登校対策を一層強化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本を確実に定着させ学力を向上させる。 □支援を要する生徒への手厚い指導を充実させ、不登校生徒を減少させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○新学習指導要領を見据え、新しい時代に対応できる授業実践を行う。 □補習や取り出し授業、ステップルームの活用を通して定着の遅れを回復させる。 		
開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページを利用し、教育活動を積極的に発信したところアクセス数も増加し、保護者からも高い評価を得た。また、地域の行事において、中学校としての存在感を十分に示せた。今後は、地域で活躍できる生徒の育成を目指していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の情報を適時に迅速かつ正確さを持って発信する。 □地域の中学校としてリーダーシップの発揮できる学校にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ホームページ、保護者緊急メールを活用し、学校の様子を逐次発信するとともに緊急連絡の正確性を高める。 □小中の連携を一層深める。また、地域で活躍できる生徒を育成する。 		
教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修等を通して、若手教員を中心とした指導力の向上を図ることができた。また、生徒、保護者の学校評価において、プラス評価の教値が向上している。教育公務員としての高い自覚を持ち、より質の高い教育活動を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育のプロとして専門性を高め指導力を向上させる。 □保護者や地域から信頼される教職員集団を形成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○常に自己研鑽に努めるとともに、互いに磨き合える環境を整える。 □サービス管理を徹底し、校内研修を通して教育公務員としての意識を高める。 		
施設・設備等の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設、設備の不備が原因となる学校事故を防ぐことができた。施設・設備の老朽化が進んでいることから、定期的な安全点検を確実に実施し、安全・安心に活動できる教育環境を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が安全・安心に活動できる教育環境を整える。 □改善すべきは改善し、総合的に教育環境の整った学校にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期安全点検を確実に実施し、危険箇所、破損箇所の早期改善を行う。 □教育委員会との連携、協力を密にしながら改善をすすめる。 		

学 校 関 係 者 評 価	
※実施日	平成 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	