

【別紙】 令和4年度 学校 自己評価重点目標シート（川口市立東中学校）

（A 4 判横）

※学校関係者評価実施日とは、学校関係者評価委員会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

学校教育目標	○よく考える生徒 ○心豊かな生徒 ○心身ともに逞しい生徒 ○勤労奉仕の心をもつ生徒
目指す学校像	生徒・保護者・地域との関わりを深め、課題解決を図る（○不登校解消 ○学力向上）

達成度	A	ほぼ達成（8割以上）
	B	概ね達成（6割以上）
	C	変化の兆し（4割以上）
	D	不十分（4割未満）

出席者	
学校関係者（教職員を除く）	7名
事務局（教職員）	3名

学 校 自 己 評 価						
領 域	年 度 目 標			年 度 評 価（令和 年 月 日 現在）		
	現状と課題	重点目標	具体的方策	重点目標の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
組織運営	・学年によって、落ち着いたクラスも出てきている。校外での問題行動もあったが、関係機関と連携して対応している。 ・学校内の平和と秩序は維持し、課題解決を図る。	○生徒との関わりを深め、不登校解消、学力向上を目指す □埼玉県学力学習状況の伸び率2以上を達成する。	○小さな変化を見逃さず、早期対応で教育活動を行う。 □管理職による授業訪問を定期的に行う。	○不登校数が昨年度より、若干増加してしまった。 □埼玉県学力学習状況調査の伸び率2は達成した。	B A	・学校全体で落ち着いた生活を送れるよう、全教職員と協力して教育活動を行う。 ・引き続き生徒が主体的に学びに向かう授業を実践できるよう授業改善に努める。
教育課程	・タブレットを活用した授業を、昨年度に引き続き推進している。しかし、タブレットの破損が多く、苦慮している現状である。 ・不登校の未然防止、早期対応、そして支援の充実を目指し取り組んでいる。	○「確かな学力の育成」～学ぶ意欲の向上、一人一人を伸ばす授業の実現～を実現。 □充実した教育相談体制の確立する。	○県から重点支援を活用し、研修を充実させる。 □部会を活性化させる。	○計画的・組織的に研修を実施することができた。 □様々な視点から、不登校生徒の支援にあたった。	B C	・研修は実施できたが。教員一人一人の授業改善まで浸透していない。 ・不登校生徒が昨年と比較し、わずかだが増加してしまった。
開かれた学校づくり	・ホームページに加え、保護者緊急メールやコドモンを活用し、積極的に情報を発信している。 ・小中連携の充実。	○それぞれの活用方法を研究する。 □定期的・計画的な小中連携の実施	○コドモンを出欠確認だけでなく、手紙の配布等でも活用する。 □生徒指導委員会での連携を強化する。	○情報発信は、昨年度と比較し、発信する方法が増えた。 □定期的に生徒指導では連携が図れた。生徒会も一部、交流が実施できた。	B B	・情報発信は行えたが、HP等、情報の偏りが見られた。 ・学習面での連携がなかなか厳しかった。来年度は、学習面の連携に取り組みたい。
教職員の資質向上	・教科ごとに、生徒が主体的に学びに向かう場面を意図的に設定する授業づくりを研究する。 ・教育公務員として資質向上	○校内研修棟で、研究できる時間を確保する。 □生徒・保護者・地域から信頼される教職員集団を形成する。	○南部教育事務所の訪問を活用する。 □定期的な倫理確立委員会を通して、教職員事故を自分ごととして捉えさせる。	○生徒が主体的に学びに向かう必要性は理解できた。 □教職員事故を起こさないという自覚は出てきている。	B B	・引き続き、場面設定の工夫について、学校全体で取り組みたい。 ・時間の管理等の課題解決に引き続き取り組んでいく。
施設・設備等の管理	・定期的な安全点検を通して指摘された箇所の改善を早期に進めている。 ・長期にわたる老朽化に伴う補修箇所は、教育委員会連携を図る。	○生徒が安全・安心して活動できるよう教育環境を整備。 □平常時における避難場所としての機能が十分発揮できる施設にする。	○定期点検を行い危険箇所や破損箇所を早期に対応する。 □災害時の避難場所として十分機能するよう計画の見直す。	○安全点検により、危険箇所や破損箇所を早期に修繕できた。 □避難所開設マニュアル等の見直しを行った。	A B	・今後も事故が起きないように、引き続き学校全体で点検を実施する。 ・老朽化した箇所は、教育委員会と連携し、早期に対応する。

学 校 関 係 者 評 価	
※実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	
・書初めを各学年で指導したが、とても落ち着いた雰囲気だった。毎年行っているが、今年が1番落ち着いた。校内はとても平和である。 ・学力向上は課題だが、この地区は複雑な家庭も多い。 ・ ・タブレットを有効に活用してほしい。 ・コロナ禍が落ち着きをみて民生委員連絡協議会をもってもらえれば不登校対策に協力できる。 ・ ・了承を得た。 ・了承を得た。 ・ ・先生方が、よく取り組んでいる。 ・了承を得た。 ・ ・地域の危険な箇所の安全確保に学校も協力してほしい。 ・了承を得た。 ・	